|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Напедагогическомсовете№2 13.12.2024 г.**УЧТЕНО**Мнениеродительского комитетаПротоколот13.12.2024г | **УТВЕРЖДЕНО**Директоршколы Попова А.А.№159-о от13.12.2024г.C:\Users\Administrator\Desktop\Попова_2024.jpg |

ПОЛОЖЕНИЕ

опорядкепримененияэлектронногообучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в

разновозрастнойдошкольнойгруппе МБОУ «Актюбинская СОШ»

пос.Актюбинский

# Общиеположения

* 1. НастоящееПоложениеразработановсоответствиис:
		+ ч. 2 ст. 13, ст. 16, п. 1 ч. 17 ст.108Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ«О персональных данных»;
		+ Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
		+ ПостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот

28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-ПостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот

28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* ПостановлениемПравительстваРФот11октября2023года№1678

«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* п.23.3.приказаМинистерствапросвещенияРФот25ноября 2022года№1028«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммы дошкольного образования»;
* Методическими рекомендациями №МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологическихтребованийприреализацииобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 года);
* Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 года № 03- 925 «О направлении методических рекомендаций».

Положение определяет порядок применения вразновозрастной группе МБОУ «Актюбинская СОШ» (далее - разновозрастная группа)электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе при проведении учебных занятий.

* 1. Под электронным обучением (далее −ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (формы электронногообучения:онлайн-обучение,дистанционноеобучениечерез

интерактивные учебные материалы, использование цифровой платформы- онлайн-комплекса, который разработан специально для работы с дошкольниками и др.).

* 1. Под электронными средствами обучения (далее − ЭСО) понимаются информационно-телекоммуникационные сети (сайты, онлайн- платформы и мессенджеры, мультимедийные учебники и энциклопедии), цифровые аудио- и видеозаписи, разнообразное программное обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др.

ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

* 1. Поддистанционнымиобразовательнымитехнологиями(далее

−ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, ихродителей и педагогических работников (обмен информацией поэлектронной почте, участие педагогов и детей в сетевых образовательных и творческих конкурсах, дистанционное общение между педагогами, родителями и обучающимися по средством информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум»).

Виды используемых ДОТ−кейс-технология**,** телевизионно- спутниковая технология**,** интернет-обучение, сетевая технология**.**

* 1. Фиксация хода образовательного процесса − совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде (далее − ЭИОС) – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса.

ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

* 1. Цифровой образовательный контент (далее − ЦОК) − это материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде. К ним относятся информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся [(](https://infourok.ru/cok-cifrovoj-obrazovatelnyj-kontent-7079531.html)фотографии, видеофрагменты, статическиеидинамическиемодели,объектывиртуальнойреальностии

интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивныеигры,картографическиематериалы,звукозаписи,символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы).

* 1. Дошкольная образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.),а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду.
	2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения разновозрастной группы МБОУ «Спутниковская СОШ» независимо от места нахождения обучающихся.

# Участникиобразовательныхотношений

* 1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ являются:
		+ педагогические и административные работники дошкольной образовательной организации;
		+ обучающиесястарше5лет;
		+ родители(законныепредставители)обучающихся.
	2. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется при наличии возможностей и согласия родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
	3. Права и обязанности обучающихся, осваивающихобразовательные программы с применением ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.
	4. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

Педагогические работники дошкольной образовательной организации, реализующие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ,должны:

знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса сиспользованием ЭСО;

обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

обеспечивать оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательных программ;

консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

# Требованиякусловиямреализацииобразовательныхпрограмм дошкольногообразованиясприменениемэлектронногообучения,

**дистанционныхобразовательныхтехнологий**

* 1. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется посредством функционирования электронной информационно-образовательной среды (сайт, сеть «Интернет», электронные информационные и образовательные ресурсы и др.), соответствующей действующему законодательству в сфере информационных технологий и защиты информации в Российской Федерации, в том числе информационно-коммуникационнойобразовательной платформы «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.
	2. В целях реализации образовательных программ для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде (к сервисам, платформам, мессенджерам) образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся и их родителей (законных представителей):

а) фиксацию хода образовательного процесса по образовательным программам (фото-, аудио- и видеосъемка занятий, текстовые сообщения);

б) возможность проведения всех видов занятий по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ (при необходимости);

в)формированиецифровогоиндивидуальногоэлектронногопортфолио обучающегося (5-7 лет), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ (при наличии);

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, которое может осуществляться в двух основных моделях:

- педагогические работники и обучающиеся находятся в дошкольной образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализацииобразовательных программ педагог применяет элементы электронного обучения.

-педагогическиеработникииобучающиесянаходятсянаудалениидруг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми как в онлайн-формате (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн-формате (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

* 1. Условия использования электронной информационно- образовательной среды обеспечиваютбезопасность хранения информацииоб участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательныхресурсов,используемыхразновозрастнойгруппойМБОУ

«Актюбинская СОШ»приреализацииобразовательныхпрограмм.

* 1. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ.

# Порядокпримененияэлектронногообучения,дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

**программдошкольногообразования**

* 1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения образовательных программ в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://internet.garant.ru/%23/document/75093644/entry/1000) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://internet.garant.ru/%23/document/400274954/entry/1000).
	2. Образовательные программы дошкольного образования при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником по средством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

Образовательные программы дошкольного образования при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося, родителей (законных представителей) и педагогического работника.

* 1. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ определяет:

а) основные средства обучения (информационно- телекоммуникационные сети, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др.) и ЦОК (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивныеигры,картографическиематериалы,звукозаписи,символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы), виды используемых дистанционныхобразовательных технологий (Кейс-технология, Телевизионно-спутниковая технология, Интернет-обучение, или сетевая технология).

б) способы применения ЭО и ДОТ (непосредственное взаимодействие и (или) опосредованное). Данные модели могут сочетаться друг с другом.

* 1. Дошкольная образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (Для вас, родители).
	2. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

а) обеспечивает уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников ОО применяемым технологиям ЭО и ДОТ;

б) обеспечивает доступ обучающимся к средствам обучения (если это предусмотрено образовательными программами);

в) определяет порядок оказания технической помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости):

* если педагогический работник или родители (законные представители) обучающихся не могут самостоятельно устранить технические неполадки при использовании информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум», то необходимо обратитьсякответственномулицувдошкольнойобразовательной

организации посредством электронной почты (mbou.aktyubinskayasosh@mail.ru ) или по телефону (+7(35366)2-34-73);

* лицо, ответственное за техническое сопровождение и оказание технической помощи в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», назначается приказом директора разновозрастной группы МБОУ «Актюбинская СОШ»;

г) определяетсоотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ: для обучающихся 5-7 лет соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ составляет: не более 20% для детей 5 лет, 20%,− 6 лет, 23% − 7 лет от занятия;

д) обеспечивает реализацию образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и в соответствии с их особыми образовательными потребностями (при наличии таких детей);

е) обеспечивает соблюдение санитарных правил и гигиенических нормативов.

Режимзанятийсприменениемэлектронныхсредствобучения:

- при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут;

-занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в дошкольной образовательной организации составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электронноесредствообучения | Возраствоспитанника | Продолжительность,мин.**неболее** |
| наодномзанятии | вдень |
| Интерактивнаядоска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивнаяпанель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональныйкомпьютер,ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

* экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
* наушниковсоставляетнеболеечаса.

Уровеньгромкостиустанавливаетсядо60%отмаксимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

* 1. При применении сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) по средством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами дошкольная образовательная организация использует отечественное программное обеспечение− информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Лицом, ответственным за поддержку применяемых технологий, является заместитель директора по УВР, который назначается приказом директора разновозрастной группы МБОУ «Актюбинская СОШ».

В соответствии с критериями, указанными в приказе Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 21 февраля 2023 года №22 «Об утверждении Порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, указанных в части 8 статьи 10 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам(Discord, Snapchat, Skype, MicrosoftTeams,Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram), в образовательном процессе дошкольной образовательной организации не используются.

4.8. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и (или) в электронной форме, а также обеспечивает обработку персональных данных участников образовательных отношений в соответствии сзаконодательством.

# Заключительныеположения

* 1. Настоящееположениевступаетвсилусмоментаегоутверждения.
	2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте МБОУ «Актюбинская СОШ» в сети «Интернет».