

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Актюбинская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Актюбинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Актюбинская СОШ»

(протокол от 14 апреля 2025 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Актюбинская СОШ»

А.А.Попова

18 апреля 2025 г

Приложение к приказу от 18.04.2025г № 01-08/49

**Отчет о результатах самообследования**

*Дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актюбинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Актюбинская СОШ») Дошкольная группа |
| Заведующий                                   | Попова Ангелина Александровна                                                                                                                     |
| Адрес организации                            | 462756 Оренбургская область Светлинский район поселок Актюбинский переулок Школьный дом 15                                                        |
| Телефон, факс                                | 8 (35366) 2-34-73, факса нет                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mbou.aktyubinskayasosh@mail.ru">mbou.aktyubinskayasosh@mail.ru</a>                                                                |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Светлинский район Оренбургской области                                                                                  |
| Дата создания                                | 09.01.2018                                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | От 06 декабря 2019 №0005399, серия 56 ПО I                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 07 апреля 2016 № 0003351, серия 56 А: срок действия до 28 февраля 2025 года                                                                    |

Дошкольная группа МБОУ «Актюбинская СОШ» (далее – Дошкольная группа) расположена в микрорайоне поселка Актюбинский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 165 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 55,2 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Режим работы Дошкольной группы**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 16:30.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Актюбинская СОШ».

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Дошкольной группе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заведующий</i>                | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Совет школы</i>               | <i>Рассматривает вопросы:</i><br><i>развития образовательной организации;</i><br><i>финансово-хозяйственной деятельности;</i><br><i>материально-технического обеспечения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Педагогический совет</i>      | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательных услуг;</i></li><li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>• разработки образовательных программ;</i></li><li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>• координации деятельности методических объединений</i></li></ul>                 |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</i></li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы. По итогам 2023 года система управления Дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП ДО) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |                                |
|-------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|--------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | %                              |
|                                                       |            |     |        |     |            |    |        | воспитанников в пределах нормы |
|                                                       | 3          | 23% | 9      | 69% | 1          | 8% | 12     | 92%                            |
| Качество освоения образовательных областей            | 3          | 23% | 9      | 69% | 1          | 8% | 12     | 92%                            |

В июне 2024 года педагог Дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                                  | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |                                                                                               | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                        | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в дошкольной группе. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе» и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольной группы. Также в дошкольной группе проводятся Дни здоровья с участием родителей.

### **Вывешивание Государственного символа.**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в дошкольной группе была введена новая традиция – внесение Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония внесения флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А вынос – в конце каждой недели, в пятницу. Церемония внесения и выноса флага осуществляется совместно со школьниками образовательного учреждения.

### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых воспитатель рассказывал о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДО и СОШ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

### **Год семьи.**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значения.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательной процесс в дошкольной группе МБОУ «Актюбинская СОШ» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 12               | 92%                                              |
| Неполная с матерью   | 0                | 0%                                               |
| Неполная с отцом     | 1                | 8%                                               |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%                                               |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 5                | 38%                                              |
| Два ребенка              | 2                | 15%                                              |
| Три ребенка и более      | 6                | 47%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вошебная мозаика» (лего-конструирование);
- 2) социально-педагогическое: «Развивалочка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек»;

В дополнительном образовании задействовано 77 процентов воспитанников Дошкольной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной группе реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы**

##### **оценки качества образования**

В Дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога (воспитателя) по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

в разновозрастной группе. Воспитанники старшего возраста (5 человек) показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Дошкольной группы, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Дошкольной группы, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Дошкольной группы, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Дошкольную группу родственникам и знакомым, – 90 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатного расписания в Дошкольной группе работает один воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 13/3.

В 2024 год один воспитатель Дошкольной группы прошел аттестацию на соответствие.

В 2024 году воспитатель Дошкольной группы прошла курсы повышения квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». По итогам 2024 года Дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Воспитатель Дошкольной группы соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог/Воспитатель». Должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Воспитатель».

Стаж педагогических работников (воспитатель) – 2 лет – 1 чел;

Образование: средне-профессиональное педагогическое – 1 чел

В 2024 году воспитатель Дошкольной группы принял участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитанников с ОВЗ в Дошкольной группе нет

**Вывод:** в дошкольной группе МБОУ «Актюбинская СОШ» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Воспитатель дошкольной группы

зарекомендовал себя как инициативный, творческий педагог, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогическому работнику дошкольной группы более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной группы

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке и в Дошкольной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

В 2024 году Дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение Дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, цветным принтерами, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** имеющееся в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям Комплексности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- игровая комната – 1;
- спальное помещение – 1;
- раздевалка – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей разновозрастной группы. Игровая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Дошкольная группа провела текущий ремонт игровой комнаты и спального помещения.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование дошкольной группы МБОУ «Актюбинская СОШ». Наличие специально - оборудованных помещений, созданная развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивают условия для реализации образовательной Программы ДО МБОУ «Актюбинская СОШ», возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В 2025 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 13         |
| в режиме полного дня (8 часов)                                                                                                        |                   | 13         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа                        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 2          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 11         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8-часового пребывания                                                                                                                 |                   | 13(100%)   |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 5        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 1        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 0        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 0        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 0        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0(0%)    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (100%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0(0%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в                                                                               | человек<br>(процент) | 2 (100%) |

|                                                                                                                                                |                     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                                           |                     |      |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/чело<br>век | 1/13 |
| Наличие в Дошкольной группе:                                                                                                                   | да/нет              |      |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                     | нет  |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                     | нет  |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                     | нет  |
| логопеда                                                                                                                                       |                     | нет  |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                     | нет  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                     | нет  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                     |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м               | 55,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м               | 0    |
| Наличие в Дошкольной группе:                                                                                                                   | да/нет              |      |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                     | нет  |
| музыкального зала                                                                                                                              |                     | нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа МБОУ «Актюбинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.